

## Zahlentheorie I – Blatt 3

Vorstellung/Abgabe der Lösungen in der Übungsstunde am 28.10.2024, ab 14.30 Uhr

---

Bitte reichen Sie Lösungen zu den Aufgaben 3.4 und 3.5 ein; weitere Informationen auf

[http://reh.math.uni-duesseldorf.de/~internet/ZahlenI\\_WS2425/](http://reh.math.uni-duesseldorf.de/~internet/ZahlenI_WS2425/).

### Aufgabe 3.1

- (a) Geben Sie eine algebraische Beschreibung der reellen Irrationalzahlen  $\alpha$  mit rein periodischer Kettenbruchentwicklung  $\alpha = [[\bar{q}]]$ ,  $q \in \mathbb{N}$ .  
(b) Berechnen Sie  $[[a; \overline{2a}]]$  für  $a \in \mathbb{N}$ .

### Aufgabe 3.2

- (a) Berechnen Sie explizit  $\mathfrak{R}_2(60)$ , die Menge aller reduzierten quadratischen (reellen) Irrationalzahlen der Diskriminante 60.  
(b) Zerlegen Sie  $\mathfrak{R}_2(60)$  in  $GL_2(\mathbb{Z})$ -Bahnen.

### Aufgabe 3.3

- (a) Bestimmen Sie alle Tripel  $(a, b, c) \in \mathbb{N}^3$  mit  $a + b + c = a \cdot b \cdot c$ .  
(b) Bestimmen Sie alle Lösungen  $(x, y, z) \in \mathbb{Z}^3$  der diophantischen Gleichung

$$(X + Y + Z)^3 = X^3 + Y^3 + Z^3.$$

In Aufgabe 2.1 haben Sie gezeigt:  $\sqrt{31} = [[5; \overline{1, 1, 3, 5, 3, 1, 1, 10}]]$ . Welches Muster erkennen Sie? In den folgenden beiden Aufgaben soll geklärt werden, wie es allgemein um die Kettenbruchentwicklung von  $\sqrt{d}$ , für  $d \in \mathbb{N}$  kein Quadrat, bestellt ist.

### Aufgabe 3.4

(4 Punkte)

Zeigen Sie: Hat  $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  eine rein periodische Kettenbruchentwicklung der Form  $\alpha = [[\overline{q_1, q_2, \dots, q_m}]]$ , mit Periodenlänge  $m$ , so hat  $-1/\alpha'$  die rein periodische Kettenbruchentwicklung  $-1/\alpha' = [[\overline{q_m, q_{m-1}, \dots, q_1}]]$ .

*Hinweis.* Setzen Sie  $\beta = [[\overline{q_m, q_{m-1}, \dots, q_1}]]$  und finden Sie geeignete  $\sigma, \tau \in GL_2(\mathbb{Z})$  mit  $\sigma \cdot \alpha = \alpha$  und  $\tau \cdot \beta = \beta$  dergestalt, daß  $\sigma$  und  $\tau$  transponiert zueinander sind. Folgern Sie dann, daß  $\alpha$  und  $-1/\beta$  dieselbe quadratische Gleichung über  $\mathbb{Z}$  erfüllen.

Bitte wenden!

**Aufgabe 3.5**

(4 Punkte)

(a) Zeigen Sie: Ist  $d \in \mathbb{N}$  kein Quadrat, so ist die Kettenbruchentwicklung der Irrationalzahl  $\alpha = (\sqrt{d} - \lfloor \sqrt{d} \rfloor)^{-1}$  rein periodisch.

*Hinweis.* Verwenden Sie ein geeignetes Kriterium aus der Vorlesung.

(b) Zeigen Sie: Ist  $d \in \mathbb{N}$  kein Quadrat, so weist die Kettenbruchentwicklung von  $\sqrt{d}$  die folgende Symmetrie auf

$$\sqrt{d} = \llbracket q_1; \overline{q_2, \dots, q_n, 2q_1} \rrbracket = \llbracket q_1; \overline{q_n, q_{n-1}, \dots, q_2, 2q_1} \rrbracket.$$

*Hinweis.* Beachten Sie (a) und wenden Sie entsprechend Aufgabe 3.4 an.

(c) Zeigen Sie: Umgekehrt stellt jeder Kettenbruch  $\beta$  mit der in (b) beschriebenen Symmetrie eine irrationale Quadratwurzel  $\sqrt{b}$ , für geeignetes  $b \in \mathbb{Q}$ , dar.

*Hinweis.* Nach dem Satz von Euler–Lagrange ist  $\beta = \llbracket q_1; \overline{q_2, \dots, q_n, 2q_1} \rrbracket$  eine quadratische Irrationalzahl, also von der Gestalt  $\beta = x + y\sqrt{d}$  mit  $x, y \in \mathbb{Q}$  für ein geeignetes quadratfreies  $d \in \mathbb{N}$ . Betrachten Sie  $\alpha = (\beta - q_1)^{-1}$  und  $-1/\alpha'$ , um mit Hilfe von Aufgabe 3.4 zu folgern:  $\beta = y\sqrt{d} = \sqrt{a}$  für  $a = y^2d \in \mathbb{Q}$ .

*Bemerkung.* Das Beispiel  $2/\sqrt{3} = \llbracket 1; \overline{6, 2} \rrbracket$  zeigt, daß wir in (c) nicht im Übereifer  $a \in \mathbb{N}$  erwarten dürfen. .