

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 1

Aufgabe 1. Für welche $t \in \mathbb{R}$ hat die quadratische Gleichung

$$X^2 + tX + 2t - 3 = 0$$

eine reelle Lösung? Wann gibt es genau eine solche Lösung?

Aufgabe 2. Beweisen Sie durch Widerspruch, dass die ganze Zahl $p = 3$ keine Quadrat in \mathbb{Q} ist, analog zur Vorlesung.

Aufgabe 3. Zeigen Sie, dass das Lösen von algebraischen Gleichungen

$$X^n + a_{n-1}X^{n-1} + \dots + a_1X + a_0 = 0$$

vom Grad $n \geq 1$ durch eine *Tschirnhaus-Transformation* $X = Y - a_{n-1}/n$ auf das Lösen von Gleichungen der Form

$$Y^n + b_{n-2}Y^{n-2} + \dots + b_1Y + b_0 = 0$$

reduziert wird, in Analogie zum Spezialfall von quadratischen Gleichungen.

Aufgabe 4. Seien a, b, a', b' vier Dinge. Verifizieren Sie, dass die Gleichheit

$$\{\{a\}, \{a, b\}\} = \{\{a'\}, \{a', b'\}\}$$

von Mengen genau dann gilt, wenn $a = a'$ und $b = b'$. Tipp: Unterscheiden Sie die Fälle $a = b$ und $a \neq b$.

Abgabe: Bis Montag, den 23. Oktober um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Hinweis zur gesamten Lehrveranstaltung: Bild- und Tonaufnahmen sowie die unautorisierte Verbreitung von Vorlesungsmitschriften insbesondere im Internet sind aus urheberrechtlichen und didaktischen Gründen nicht gestattet.

Hinweise zum Bearbeiten der Übungsaufgaben:

1. Beschäftigen Sie sich bereits *ab dem Ausgabetag* mit den Übungsaufgaben.
2. Schlagen Sie in Ihrer Vorlesungsmitschrift sowie einem Lehrbuch die exakte Bedeutung der verwendeten Fachbegriffe nach. Verdeutlichen Sie sich die Aussagen durch *Beispiele* und *Spezialfälle*.
3. *Diskutieren* Sie mit Ihren Kommilitonen über die Aufgaben. Es ist eine vorzügliche Idee, kleine Arbeitsgruppen zur Bearbeitung der Aufgaben zu bilden.
4. Schreiben Sie Ihre Lösungen in *korrekten und vollständigen deutschen Sätzen* auf! Die Verwendung von logischen Symbolen wie $\forall, \exists, \Leftrightarrow$ ist im Fließtext grundsätzlich unzulässig! In abgesetzten Formeln sind diese erlaubt.
5. Wenn Sie eine Gleichheit $X = Y$ von Mengen zeigen wollen, müssen Sie in der Regel in getrennten Argumenten die Inklusion $X \subset Y$ und $Y \subset X$ verifizieren.
6. Wollen Sie beweisen, dass „ A genau dann gilt, wenn B gilt“, müssen Sie in der Regel in getrennten Argumenten die Implikation „wenn A , dann B “ sowie „wenn B , dann A “ zeigen! (Ersteres besagt, dass B *notwendig* für A ist, während Letzteres bedeutet, dass B *hinreichend* für A ist.)
7. Die Aussage „wenn A , dann B “ ist äquivalent zur Aussage „wenn B nicht gilt, dann gilt A nicht“.
8. Wollen Sie zeigen, dass eine Aussage falsch ist, reicht es, ein *einziges Gegenbeispiel* anzugeben! Aus Bequemlichkeit wähle man dieses so einfach wie möglich.
9. Wenn Sie Resultate *aus der Vorlesung zitieren* wollen, schreiben Sie beispielsweise: „Wegen Vorlesung, Proposition 3.12 gilt...“
10. Alle Abgaben müssen *handschriftlich*, individuell, und ohne elektronische Hilfsmittel verfasst sein.
11. Verwenden Sie *Deckblatt* und *Heftklammern* für Ihre Abgaben!

Die Korrektoren sind angewiesen, bei Nichtbeachtung von Hinweis 4 pro Aufgabe einen Punkt abzuziehen.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 2

Aufgabe 1. Sei $f : X \rightarrow Y$ eine Abbildung. Beweisen oder widerlegen Sie:

- (i) Für alle Teilmengen $B, B' \subset Y$ gilt $f^{-1}(B \cup B') = f^{-1}(B) \cup f^{-1}(B')$.
- (ii) Für alle Teilmengen $A, A' \subset X$ gilt $f(A \cap A') = f(A) \cap f(A')$.
- (iii) Für alle $A \subset X$ und $B \subset Y$ gilt $f(A \cap f^{-1}(B)) = f(A) \cap B$.
- (iv) Die Produktmenge $\emptyset \times Y$ ist für jede Menge Y leer.
- (v) Ist die Abbildung $f : X \rightarrow Y$ nicht injektiv, so gilt $\text{Card}(X) \geq 2$.

Aufgabe 2. Bei ihrem Bäcker kaufen Sie vier Dinkel- und drei Roggenbrötchen und bezahlen dafür 5,25 Euro. Am nächsten Wochenende wählen Sie zwei Dinkel- und fünf Roggenbrötchen und bezahlen 4,55 Euro. Bestimmen Sie die Einzelpreise der Brötchen.

Aufgabe 3. Sei $S = \{\varphi : X \rightarrow X\}$ die Menge aller Selbstabbildungen der Menge $X = \{1, 2, 3\}$. Wir betrachten nun die Abbildungen $f : S \rightarrow S$, welche durch die Vorschriften

$$f(\varphi)(x) = \varphi(\varphi(x))$$

definiert ist.

- (i) Verifizieren Sie, dass die Menge S aus 27 Elementen besteht. Davon sind 6 Elemente $\varphi : X \rightarrow X$ bijektive Abbildungen.
- (ii) Zeigen Sie, dass $f : S \rightarrow S$ weder injektiv noch surjektiv ist.

Aufgabe 4. Sei S eine Menge, versehen mit einer Verknüpfung

$$S \times S \longrightarrow S, \quad (a, b) \longmapsto a * b.$$

Angenommen, es gibt ein neutrales Element $e \in S$. Weiterhin gelte

$$(a * c) * (b * d) = (a * b) * (c * d)$$

für alle $a, b, c, d \in S$. Deduzieren Sie durch geschickte Spezialisierungen, dass S ein kommutativer Monoid sein muss.

Abgabe: Bis Montag, den 30. Oktober um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Prüfungstermine: Erste Klausur am Mittwoch, 7. Februar 2024 von 12:00 bis 14:00 Uhr. Zweite Klausur am Dienstag, 26. März 2024 von 09:00 bis 11:00 Uhr.

Zulassungsvoraussetzung für Studierende im Fach Mathematik: Erreichen von $40\% = 12 \times 20 \times 0,4 = 96$ Punkten bei den Aufgabenblättern. Die Teilnahme an den Übungsgruppen wird durch Anwesenheitslisten erhoben. Hatten Sie in der Vergangenheit an einer Prüfung zur Linearen Algebra I ohne Erfolg teilgenommen, sind Sie ebenfalls zugelassen.

Für Studierende anderer Fächer: Erreichen von $32\% = 0,8 \times 40\%$ der Punkte bei den Aufgabenblättern (80%-Regel), das entspricht 77 Punkten. Hatten Sie in der Vergangenheit die Zulassung für eine Prüfung zur Linearen Algebra I erreicht, sind Sie ebenfalls zugelassen.

Das griechische Alphabet

Buchstabe	Name	Transliteration
α A	Alpha	a
β B	Beta	b
γ Γ	Gamma	g
δ, ϑ Δ	Delta	d
ϵ E	Epsilon	e
ζ Z	Zeta	z
η H	Eta	\bar{e}
θ, ϑ Θ	Theta	t
ι I	Iota	i
κ K	Kappa	k
λ Λ	Lambda	l
μ M	Mu	m
ν N	Nu	n
ξ Ξ	Xi	x
\omicron O	Omikron	o
π Π	Pi	p
ρ P	Rho	r
σ Σ	Sigma	s
τ T	Tau	t
υ Υ	Upsilon	u
ϕ, φ Φ	Phi	ph
χ X	Chi	kh
ψ Ψ	Psi	ps
ω Ω	Omega	\bar{o}

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 3

Aufgabe 1. (i) Schreiben Sie die folgenden komplexen Zahlen in cartesischen Koordinaten:

$$(5 - i)^{-1}, \quad \frac{1 + 2i}{3 + 4i}, \quad (1 + i)^3.$$

(ii) Geben Sie die folgenden komplexen Zahlen in Polarkoordinaten an:

$$\overline{i - 1}, \quad i^{1000}.$$

Aufgabe 2. Bestimmen Sie für jede der folgenden Bedingungen die resultierenden Mengen von komplexen Zahlen $z = x + iy = re^{i\varphi}$ und skizzieren sie diese in der Anschauungsebene $\mathbb{C} = \mathbb{R}^2$.

- (i) $\bar{z} = -z$;
- (ii) $\bar{z} = z^{-1}$;
- (iii) $z^5 = 1$;
- (iv) $\operatorname{Re}(iz + 2) \geq 0$;
- (v) $z^2 - (6 + 3i)z + (7 + 9i) = 0$.

Aufgabe 3. Wir betrachten den Körper $\mathbb{F}_2 = \{0, 1\}$ mit zwei Elementen und stattdessen die vierelementige Menge $R = \mathbb{F}_2 \times \mathbb{F}_2$ mit den Verknüpfungen

$$(a, b) + (a', b') = (a + a', b + b')$$
$$(a, b) \cdot (a', b') = (aa' + bb', ab' + ba' + bb')$$

aus. Verifizieren sie im Detail, dass die Ringaxiome gelten, und entscheiden Sie, ob R ein Körper ist.

Aufgabe 4. Sei $R = \{0, 1, a\}$ ein assoziativer Ring mit genau drei Elementen. Beweisen Sie, dass dann

$$1 + a = 0, \quad a^2 = 1 \quad \text{und} \quad 1 + 1 = a$$

gilt, und stellen Sie die Additions- und Multiplikationstabellen auf.

Abgabe: Bis Montag, den 6. November um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 4

Aufgabe 1. Bestimmen Sie für die Primzahlen $3 \leq p \leq 13$, welche Kongruenzklassen

$$[a] \in \mathbb{F}_p^\times, \quad 0 < a < p$$

Quadrate sind. Was fällt Ihnen bezüglich der Anzahl der Quadrate auf?

Aufgabe 2. Finden Sie eine quadratische Gleichung

$$aX^2 + bX + c = 0,$$

mit ganzzahligen Koeffizienten, die im Körper $K = \mathbb{F}_{11}$ genau zwei Lösungen hat, aber im Körper $K' = \mathbb{F}_{13}$ keine hat. Geben Sie auch die Lösungen in K an.

Aufgabe 3. Betrachten Sie die beiden ganzen Zahlen

$$a = \text{Ihre Matrikelnummer}, \quad b = \text{Ihr Geburtsjahr}.$$

Berechnen Sie mit dem euklidischen Algorithmus den größten gemeinsamen Teiler $g = \text{ggT}(a, b)$, und finden Sie eine Darstellung $g = ma + nb$.

Aufgabe 4. Ermitteln Sie im Ring $R = \mathbb{Z}/91\mathbb{Z}$, ob die Kongruenzklassen

$$u = [54] \quad \text{und} \quad v = [21]$$

Einheiten sind, und finden Sie gegebenenfalls das Inverse.

Abgabe: Bis Montag, den 13. November um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 5

Aufgabe 1. Welche der fünf Teilmengen

$$\begin{aligned}U_1 &= \{(x, y, z) \mid x < 0\}, \\U_2 &= \{(x, y, z) \mid x^2 + y^2 + z^2 = 1\}, \\U_3 &= \{(x, y, z) \mid 2x + 3y = -z\}, \\U_4 &= \{(x, y, z) \mid x - y \in \mathbb{Q}\}, \\U_5 &= \{(t, 3t, -t) \mid t \in \mathbb{R}\}\end{aligned}$$

des Anschauungsraumes $V = \mathbb{R}^3$ sind reelle Untervektorräume?

Aufgabe 2. (i) Sei $V = \mathbb{C}[T]$ der Vektorraum aller komplexen Polynome $P(T) = \lambda_n T^n + \dots + \lambda_0$. Zeigen Sie, dass die Teilmenge

$$U = \{P \mid P(e^{\pi i/2} T) = P(T) \text{ und } \deg(P) \leq 3\}$$

ein Untervektorraum ist.

(ii) Sei $V = \prod_{n=0}^{\infty} \mathbb{C}$ der Vektorraum aller komplexen Folgen $(z_n)_{n \geq 0}$. Verifizieren Sie, dass die Teilmenge

$$U = \{(z_n)_{n \geq 0} \mid \forall \epsilon > 0 \exists n_0 \geq 0 \text{ mit } |z_n| < \epsilon \text{ für alle } n \geq n_0\}$$

aller Nullfolgen ein Untervektorraum ist.

Aufgabe 3. Sei V ein K -Vektorraum und U_1, U_2 zwei Untervektorräume. Beweisen Sie, dass die Vereinigungsmenge $U_1 \cup U_2$ ein Untervektorraum ist genau dann, wenn $U_1 \subset U_2$ oder $U_2 \subset U_1$.

Aufgabe 4. Wir betrachten den Standardvektorraum $V = K^2$ über einem endlichen Primkörper $K = \mathbb{F}_p$. Wieviele Vektoren $a \in V$ gibt es? Wieviele Geraden $L = Ka$, $a \neq 0$ sind in V vorhanden? Tipp: Verschiedene Vektoren können die gleiche Gerade liefern.

Abgabe: Bis Montag, den 20. November um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 6

Aufgabe 1. Für welche Parameter $t \in \mathbb{R}$ werden die beiden Vektoren

$$a = (1, -2) \quad \text{und} \quad b_t = (t^2, 3t - 1)$$

in der Anschauungsebene $V = \mathbb{R}^2$ linear abhängig? Lösen Sie die Aufgabe zunächst in einem Spezialfall, indem Sie für t einen konkreten Wert ihrer Wahl einsetzen.

Aufgabe 2. Sei $V = \mathbb{R}[X]$ der reelle Vektorraum aller Polynome, $P = P(X)$ ein nicht-konstantes Polynom, und $P' = P'(X)$ seine Ableitung. Zeigen Sie, dass die Vektoren $P, P' \in V$ linear unabhängig sind.

Aufgabe 3. Sei $V = \mathcal{C}([0, 2\pi])$ der reelle Vektorraum aller stetigen Funktionen $[0, 2\pi] \rightarrow \mathbb{R}$. Wir fassen die trigonometrischen Funktionen

$$x \mapsto \cos(x) \quad \text{und} \quad x \mapsto \sin(x)$$

als Vektoren $\cos, \sin \in V$ auf. Zeigen Sie, dass diese beiden Vektoren linear unabhängig sind. Tipp: Benutzen Sie Nullstellen der trigonometrischen Funktionen.

Aufgabe 4. Sei V ein \mathbb{C} -Vektorraum und $a_1, \dots, a_n \in V$ eine Basis. Sei weiterhin $z = x + iy$ eine komplexe Zahl, deren Imaginärteil nicht verschwindet. Beweisen Sie, dass die $2n$ Vektoren

$$a_1, za_1, a_2, za_2, \dots, a_n, za_n$$

eine Basis von V bilden, wobei wir nun V als \mathbb{R} -Vektorraum auffassen. Was besagt das für $\dim_{\mathbb{R}}(V)$ und $\dim_{\mathbb{C}}(V)$?

Abgabe: Bis Montag, den 27. November um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 7

Aufgabe 1. Bringen Sie die Matrix

$$\begin{pmatrix} -3 & 9 & 14 & 37 & -33 \\ -1 & 3 & -2 & 7 & -3 \\ 2 & -6 & -6 & -22 & 18 \\ 5 & -15 & 15 & -31 & 9 \end{pmatrix} \in \text{Mat}_{4 \times 5}(\mathbb{Q}).$$

mit dem Gauß-Algorithmus auf reduzierte Zeilen-Stufen-Form, und geben Sie eine Basis für die Lösungsmenge $U \subset \mathbb{Q}^5$ des zugehörigen homogenen linearen Gleichungssystems an.

Aufgabe 2. Wir betrachten die ganzzahlige Matrix

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}.$$

Bringen Sie A mit dem Gauß-Algorithmus über dem Körper $K = \mathbb{Q}$ in reduzierte Zeilen-Stufen-Form. Wiederholen Sie dies mit einem anderen Pivot-Element im ersten Schritt.

Aufgabe 3. Wir betrachten eine 2×2 -Matrix $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ über einem Körper K , mit entsprechendem homogenem linearen Gleichungssystem

$$aX + bY = 0 \quad \text{und} \quad cX + dY = 0.$$

Angenommen, es gilt $ad - bc \neq 0$. Zeigen Sie mit dem Gauß-Algorithmus: Der Nullvektor ist die einzige Lösung.

Aufgabe 4. Sei $\sum_{j=1}^n \alpha_{ij} X_j = 0$, $1 \leq i \leq m$ ein homogenes lineares Gleichungssystem mit ganzzahligen Koeffizienten. Wir betrachten die resultierenden Lösungsmengen

$$U \subset \mathbb{Q}^n \quad \text{und} \quad U_p \subset \mathbb{F}_p^n$$

über dem Körper der rationalen Zahlen beziehungsweise den endlichen Primkörpern. Zeigen Sie mit dem Gauß-Algorithmus, dass

$$\dim_{\mathbb{F}_p}(U_p) = \dim_{\mathbb{Q}}(U)$$

für fast alle Primzahlen $p > 0$ gilt. Tipp: Benutzen Sie, dass jede ganze Zahl nur endlich viele Primteiler hat.

Abgabe: Bis Montag, den 4. Dezember um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 8

Aufgabe 1. Wir betrachten die Vektoren

$$a = (1, 2, 2, 0) \quad \text{und} \quad b = (3, 0, 10, 2) \quad \text{und} \quad c = (1, 2, 4, 1)$$

aus dem Standardvektorraum $V = \mathbb{Q}^4$. Entscheiden Sie mit dem Gauß-Algorithmus, ob die Vektoren $a, b, c \in V$ linear unabhängig sind.

Aufgabe 2. Wir betrachten den 4-dimensionalen Vektorraum $V = \text{Mat}_2(\mathbb{C})$. Die folgenden vier Vorschriften

$$f_1\left(\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}\right) = \begin{pmatrix} b & d \\ a & b-a \end{pmatrix}, \quad f_2\left(\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}\right) = \begin{pmatrix} a^2 & b \\ c & d^2 \end{pmatrix}, \quad f_3\left(\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}\right) = \begin{pmatrix} 2b & 3a \\ 4c & 0 \end{pmatrix}, \quad f_4\left(\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}\right) = \begin{pmatrix} \bar{c} & 0 \\ 0 & a \end{pmatrix}$$

liefern Abbildungen $f_i : V \rightarrow V$. Welche davon sind linear?

Aufgabe 3. Sei $f : V \rightarrow W$ eine Abbildung zwischen K -Vektorräumen und

$$\Gamma_f = \{(x, f(x)) \mid x \in V\} \subset V \times W$$

ihr Graph. Zeigen Sie, dass die Abbildung $f : V \rightarrow W$ linear ist genau dann, wenn die Teilmenge $\Gamma_f \subset V \times W$ ein Untervektorraum ist.

Aufgabe 4. Sei $U \subset \mathbb{R}[T]$ der Untervektorraum aller Polynome

$$P = P(T) = \lambda_4 T^4 + \lambda_3 T^3 + \dots + \lambda_0$$

vom Grad höchstens vier. Wir betrachten die Abbildung

$$f : U \longrightarrow U, \quad P \longmapsto P' - T^2 P''.$$

wobei P' und P'' die erste bzw. zweite Ableitung bezeichne.

- (i) Verifizieren Sie, dass die Abbildung f linear ist.
- (ii) Wählen Sie eine Basis $P_0, \dots, P_m \in U$ und bestimmen Sie somit die Dimension $n = m + 1$ von U .
- (iii) Stellen Sie die Matrix $A \in \text{Mat}_{n \times n}(\mathbb{R})$ von f bezüglich dieser Basis auf.

Abgabe: Bis Montag, den 11. Dezember um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 9

Aufgabe 1. Wir betrachten die Abbildung

$$\det : \text{Mat}_2(K) \longrightarrow K, \quad \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \longmapsto ad - bc.$$

- (i) Zeigen Sie durch ein Beispiel, dass die Abbildung die Addition nicht respektiert, also kein Homomorphismus von abelschen Gruppen ist.
- (ii) Verifizieren Sie, dass die Abbildung jedoch ein Homomorphismus von multiplikativen Monoiden ist, also

$$\det(A \cdot B) = \det(A) \cdot \det(B) \quad \text{und} \quad \det(E) = 1.$$

Aufgabe 2. Wir betrachten die bijektive lineare Abbildung

$$\Psi : \text{Mat}_n(K) \longrightarrow \text{Mat}_n(K), \quad A \longmapsto {}^tA,$$

welche $A = (\alpha_{ij})_{1 \leq i, j \leq n}$ auf die *transponierte Matrix* ${}^tA = (\alpha_{ji})_{1 \leq i, j \leq n}$ schickt.

- (i) Bestimmen Sie für $n = 2$ die Matrix von Ψ bezüglich der Standardbasis-Matrizen $E_{1,1}, E_{2,1}, E_{1,2}, E_{2,2}$ aus $\text{Mat}_2(K)$.
- (ii) Zeigen Sie durch ein Beispiel, dass die Abbildung Ψ für $n \geq 2$ die Matrizenmultiplikation nicht respektiert.
- (iii) Verifizieren Sie, dass jedoch gilt:

$$\Psi(A \cdot B) = \Psi(B) \cdot \Psi(A) \quad \text{und} \quad \Psi(E) = 1.$$

Aufgabe 3. Wir betrachten nun die Linearform

$$\text{tr} : \text{Mat}_n(K) \longrightarrow K, \quad (\alpha_{ij})_{1 \leq i \leq n} \longmapsto \sum_{i=1}^n \alpha_{ii},$$

welche eine Matrix $A \in \text{Mat}_n(K)$ auf ihre *Spur* $\text{tr}(A) \in K$ schickt.

- (i) Zeigen Sie durch ein Beispiel, dass die Spurabbildung die Multiplikation im Allgemeinen nicht respektiert.
- (ii) Verifizieren Sie die Formel $\text{tr}(AB - BA) = 0$ für alle $A, B \in \text{Mat}_n(K)$.

Aufgabe 4. Sei V ein K -Vektorraum und $V^{**} = (V^*)^*$ sein *Bidualraum*. Wir betrachten die *kanonische* Abbildung

$$f : V \longrightarrow V^{**}, \quad x \longmapsto (\varphi \mapsto \varphi(x)).$$

Hierbei ist $x \in V$ ein Vektor und $\varphi \in V^* = \text{Hom}_K(V, K)$ eine Linearform.

- (i) Verifizieren Sie, dass die Abbildung f linear ist.
- (ii) Zeigen Sie, dass f injektiv ist.
- (iii) Folgern Sie, dass f für endlich-dimensionale Vektorräume V sogar ein Isomorphismus ist.

Abgabe: Bis Montag, den 18. Dezember um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 10

Aufgabe 1. Sei $\omega = \sqrt{2}$. Verifizieren Sie mit dem Gauß-Algorithmus, dass die reelle 3×3 -Matrix

$$A = \begin{pmatrix} 2\omega & 2 - 2\omega & 3 + 15\omega \\ 2 & -2 & 9 \\ 0 & \omega & 6 \end{pmatrix}$$

invertierbar ist, und berechnen Sie die inverse Matrix. Überprüfen Sie ihr Ergebnis, indem Sie im Matrizenprodukt $A \cdot A^{-1}$ zwei Einträge Ihrer Wahl explizit ausrechnen.

Aufgabe 2. Sei K ein Körper von Charakteristik $p \geq 0$. Wir betrachten den vierdimensionalen Vektorraum $V = \text{Mat}_2(K)$ und den Transponierungs-Automorphismus

$$f : V \longrightarrow V, \quad \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \longmapsto \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix}.$$

Bestimmen Sie alle Eigenwerte $\lambda \in K$ sowie zugehörige Eigenvektoren $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$. Unterscheiden Sie dabei den Fall $p \neq 2$ sowie $p = 2$.

Aufgabe 3. Sei $V \neq 0$ und $f \in \text{End}_K(V)$ ein *nilpotenter* Endomorphismus, also $f^r = 0$ für ein $r \geq 0$. Zeigen Sie, dass das Spektrum $\sigma(f) \subset K$ nur aus dem Eigenwert $\lambda = 0$ besteht. Folgern Sie, dass $f : V \rightarrow V$ genau dann diagonalisierbar ist, wenn es die Nullabbildung ist.

Aufgabe 4. Benutzen Sie das charakteristische Polynom $\chi_A(T)$, um ganzzahlige Matrizen

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in \text{Mat}_2(\mathbb{Z})$$

mit den jeweiligen Eigenschaften zu finden:

- (i) Die Matrix ist über $K = \mathbb{Q}$ nicht diagonalisierbar, wohl aber über dem Körper $L = \mathbb{R}$.
- (ii) Die Matrix ist über $K = \mathbb{R}$ nicht diagonalisierbar, wohl aber über dem Körper $L = \mathbb{C}$.
- (iii) Die Matrix ist über $K = \mathbb{C}$ nicht diagonalisierbar, wohl aber über dem Körper $L = \mathbb{F}_2$.

Abgabe: Bis Montag, den 8. Januar um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Frohe Weihnachten und guten Rutsch!

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 11

Aufgabe 1. Seien $A, B \in \text{Mat}_2(K)$ diagonalisierbar. Beweisen oder widerlegen Sie:

- (i) Die Summe $A + B$ ist diagonalisierbar.
- (ii) Das Produkt $A \cdot B$ ist diagonalisierbar.
- (iii) Die Potenzen A^n , $n \geq 0$ sind diagonalisierbar.

Aufgabe 2. Sei $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ eine 2×2 -Matrix über dem Körper K .

- (i) Verifizieren Sie für $K = \mathbb{R}$ und A *symmetrisch*, also $c = b$, dass A diagonalisierbar ist.
- (ii) Zeigen Sie durch ein Gegenbeispiel, dass dies für den Körper $K = \mathbb{C}$ nicht mehr stimmt.
- (iii) Beweisen Sie für $K = \mathbb{C}$ und A *hermitesch*, also $a, d \in \mathbb{R}$ und $c = \bar{b}$, dass A diagonalisierbar sein muss.

Aufgabe 3. Sei V ein n -dimensionaler K -Vektorraum, und $f : V \rightarrow V$ ein Endomorphismus. Zeigen Sie, dass die Potenzen

$$\text{id}_V, f, f^2, \dots, f^{n^2} \in \text{End}_K(V)$$

linear abhängig sein müssen. Folgern Sie, dass es ein nicht-verschwindendes Polynom $P(T) = \sum_{i=0}^r \alpha_i T^i$ gibt so, dass $P(f) = \sum_{i=0}^r \alpha_i f^i$ die Nullabbildung ist.

Aufgabe 4. Sei V ein K -Vektorraum. Zeigen Sie, dass V endlich-dimensional ist genau dann, wenn jede aufsteigende Kette

$$U_0 \subset U_1 \subset U_2 \subset \dots$$

von Untervektorräumen *stationär* ist, also $U_r = U_{r+1} = \dots$ für ein $r \geq 0$.

Abgabe: Bis Montag, den 15. Januar um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 12

Aufgabe 1. Sei $n \geq 2$. Berechnen Sie mittels der Definition

$$\operatorname{sgn}(\sigma) = \prod \frac{\sigma(i) - \sigma(j)}{i - j}$$

das Signum der Permutation

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & \dots & n-2 & n-1 & n \\ 2 & 3 & \dots & n-1 & n & 1 \end{pmatrix} \in S_n.$$

Aufgabe 2. Benutzen Sie die Jägerzaun-Regel, um den linearen Term im charakteristischen Polynom $\chi_A(T) = \det(T E - A)$ zur 3×3 -Matrix

$$A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & k \end{pmatrix}$$

zu bestimmen.

Aufgabe 3. Wie betrachten die ganzzahlige Matrix

$$A = \begin{pmatrix} 7 & 12 & -3 \\ 4 & 9 & -2 \\ 12 & 32 & -5 \end{pmatrix}.$$

(i) Bestimmen Sie das Spektrum $\sigma(A) \subset \mathbb{C}$, indem Sie durch Probieren eine Wurzel des charakteristischen Polynoms $\chi_A(T)$ finden und dann Polynomdivision durchführen.

(ii) Entscheiden Sie mit den geometrischen Multiplizitäten $m_\lambda \geq 1$ der Eigenwerte, ob $A \in \operatorname{Mat}_3(\mathbb{C})$ diagonalisierbar ist.

Aufgabe 4. Sei K ein Körper von Charakteristik $p \geq 0$, und $V = \text{Mat}_2(K)$ der Vektorraum aller 2×2 -Matrizen. Wir betrachten den Endomorphismus

$$f : V \longrightarrow V, \quad B \longmapsto {}^t B,$$

welcher die Matrix $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ auf die transponierte Matrix $\begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix}$ schickt.

- (i) Beschreiben Sie $f \in \text{End}_K(V)$ durch eine Matrix $A \in \text{Mat}_4(K)$.
- (ii) Berechnen Sie das charakteristische Polynom $\chi_A(T)$.
- (iii) Bestimmen Sie die geometrischen Multiplizitäten und folgern Sie, dass f diagonalisierbar ist genau dann, wenn $p \neq 2$.

Abgabe: Bis Montag, den 22. Januar um 10:25 Uhr im Zettelkasten.

Erlaubtes Hilfsmittel bei den Klausuren: Ein DIN-A4-Blatt handschriftliche Notizen.

Übungen zu Lineare Algebra I

Blatt 13

Aufgabe 1. Bestimmen Sie mit der Determinante, für welche Parameter $x \in \mathbb{R}$ die reelle Matrix

$$A = \begin{pmatrix} x-1 & 2 & x \\ -2x+2 & x+1 & -2x+2 \\ -x+1 & 4x+18 & -x+9 \end{pmatrix}$$

invertierbar ist.

Aufgabe 2. Wir betrachten die *Bandmatrizen*

$$A_n = \begin{pmatrix} -2 & 1 & & & \\ 1 & \ddots & \ddots & & \\ & \ddots & & & 1 \\ & & & 1 & -2 \end{pmatrix} \in \text{Mat}_n(\mathbb{Q}).$$

Beweisen Sie mit vollständiger Induktion und Laplace-Entwicklung, dass

$$\det(A_n) = (-1)^n(n+1).$$

Aufgabe 3. Sei $A \in \text{Mat}_n(\mathbb{R})$ eine reelle Matrix, aufgefasst als komplexe Matrix. Verifizieren Sie mit dem charakteristischen Polynom, dass mit jedem komplexen Eigenwert $z = x + iy$ auch die konjugierte Zahl $\bar{z} = x - iy$ ein komplexer Eigenwert ist.

Aufgabe 4. Sei $A \in \text{Mat}_n(\mathbb{Z})$ eine ganzzahlige Matrix. Benutzen Sie die Determinante um zu zeigen: Die Matrix $A \in \text{Mat}_n(\mathbb{Q})$ ist invertierbar genau dann, wenn $A \in \text{Mat}_n(\mathbb{F}_p)$ für eine Primzahl $p > 0$ invertierbar ist. In diesem Fall ist es sogar über unendlich vielen \mathbb{F}_p invertierbar.

Abgabe: entfällt. Dieses Blatt wird nicht korrigiert und geht nicht in die Wertung ein.