

## Übungen zur Vorlesung Lineare Algebra I

### Blatt 5

**Aufgabe 1.** Wir betrachten den reellen Anschauungsraum  $V = \mathbb{R}^3$  und die vier darin enthaltenen Vektoren

$$a_1 = (1, 1, 0), \quad a_2 = (1, 0, 1), \quad a_3 = (0, 1, 1), \quad a_4 = (1, 1, 1).$$

Skizzieren Sie diese Vektoren. Verifizieren Sie, dass diese vier Vektoren linear abhängig sind. Zeigen Sie schließlich, dass beim Weglassen von jeweils einem Vektor die übrigen drei linear unabhängig werden.

**Aufgabe 2.** Wir fassen die Funktionen

$$\cos : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad x \longmapsto \cos(x) \quad \text{und} \quad \sin : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad x \longmapsto \sin(x)$$

als Vektoren im reellen Vektorraum  $V$  aller Funktionen  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  auf. Zeigen Sie, dass die beiden Vektoren  $\cos, \sin \in V$  linear unabhängig sind.

(Tipp: Nutzen Sie Nullstellen dieser trigonometrischen Funktionen aus.)

**Aufgabe 3.** Wir betrachten die ganzzahligen Vektoren

$$a = (7, 16) \quad \text{und} \quad b = (11, 30)$$

im  $\mathbb{Q}$ -Vektorraum  $\mathbb{Q}^2$ . Zu jeder Primzahl  $p > 0$  erhalten wir durch Übergang zu Kongruenzklassen Vektoren

$$a_p = ([7], [16]) \quad \text{und} \quad b_p = ([11], [30])$$

im  $\mathbb{F}_p$ -Vektorraum  $\mathbb{F}_p^2$ . Finden Sie durch Probieren zwei Primzahlen  $p > 0$ , für welche

$$a_p, b_p \in \mathbb{F}_p^2$$

ein Erzeugendensystem bilden, sowie zwei Primzahlen, für welche das nicht gilt.

**Aufgabe 4.** Sei  $V$  ein Vektorraum über den komplexen Zahlen  $\mathbb{C}$ , und

$$a_1, \dots, a_n \in V$$

Vektoren. Wir betrachten dazu die Vektoren  $ia_1, \dots, ia_n \in V$ , die durch Skalarmultiplikation mit der imaginären Zahl  $i \in \mathbb{C}$  entstehen. Angenommen, die  $n$  Vektoren  $a_r \in V$ ,  $1 \leq r \leq n$  sind  $\mathbb{C}$ -linear unabhängig. Beweisen Sie, dass die  $2n$  Vektoren

$$a_1, \dots, a_n, ia_1, \dots, ia_n \in V$$

$\mathbb{R}$ -linear unabhängig sind. Hierbei fassen wir den  $\mathbb{C}$ -Vektorraum  $V$  in kanonischer Weise auch als  $\mathbb{R}$ -Vektorraum auf.

(Tipp: Machen Sie sich die Situation anhand des Spezialfalls  $V = \mathbb{C}$ ,  $n = 1$  klar.)

**Abgabe:** Bis Mittwoch, den 26.11. um 10:25 Uhr im Zettelkasten.