

# Vorlesung Lineare Algebra I

WiSe'19/20 hhu

K. Halupczok

## §2: Algebraische Grundbegriffe

### L8 : Konkrete Gruppen, Ringe, Körper

Stichworte: Konstruktion der Zahlbereiche  $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$  mit  $\tilde{\alpha}$ -Relationen, komplexe Zahlen  $\mathbb{C}$ , Polynome, Polynomdivision, Nullstellenzerlegung

### Konstruktion der Zahlbereiche

8.1.  $\tilde{\alpha}$ -Relationen werden sehr vielfältig eingesetzt, um neue mathematische Strukturen zu definieren (z.B. Quotientenvektorräume, Quotientenkörper, Randverklebungen...).

Eine Hauptanwendung ist die Konstruktion der Zahlbereiche

$\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R} \subseteq \mathbb{C}$ , die wir hier angeben (natürlich gibt es viele andere Möglichkeiten, dies zu tun). Wir gehen dabei davon aus, dass die nat. Zahlen  $\mathbb{N}_0 = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$  bereits (axiomatisch) erklärt sind (was wir nicht näher vertiefen wollen; dahinter steht m.a. das Prinzip der vollständigen Induktion). Ebenso sei bekannt, dass mit  $(\mathbb{N}_0, +)$  und  $(\mathbb{N}, \cdot)$  jeweils eine Halbgruppe mit Eins, nämlich 0 bzw. 1, gegeben ist.

8.2. Def.:  $\mathbb{Z} := \mathbb{N}_0 \times \mathbb{N}_0 / \sim$  mit der  $\tilde{\alpha}$ -Relation

$$(m, m) \sim (n, n) \Leftrightarrow m+n = m+m. \quad ("m-m=Konstante...")$$

Darin ist  $\mathbb{N}_0$  "eingebettet" in der Form  $\{[(n, 0)] \mid n \in \mathbb{N}_0\}$ .

$$\text{Weiter: } [(m, m)] + [(n, n)] := [(m+n, m+n)].$$

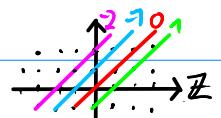
Die Zahl  $-m$  für  $m \in \mathbb{N}_0$  liegt vor als  $[(0, m)]$ ,

$$\text{denn } [(m, 0)] + [(0, m)] = [(m, m)] = [(0, 0)].$$

(\*) Wie geht die Definition von " $\cdot$ " und " $\leq$ "? (nicht naheliegend!)

Welche Eigenschaften haben  $+$ ,  $\cdot$  und  $\leq$ ?

(Vgl. auch mit der Konstruktion in 8.3, die ähnlich ist.)



Bei der Konstruktion spielt nur der 1. Quadrant  $\mathbb{N}_0 \times \mathbb{N}_0$  eine Rolle!

8.3. Def.:  $\mathbb{Q} := \mathbb{Z} \times \mathbb{N}/\sim$  mit der Ä-Relation  
 $(z, n) \sim (y, m) : \Leftrightarrow zm = ny$

Darin ist  $\mathbb{Z}$  "eingebettet" in der Form  $\{[(z, 1)] \mid z \in \mathbb{Z}\}$ .

Wir schreiben dann  $\frac{z}{n}$  für  $[(z, n)]$  und erhalten die üblichen Rechengesetze für  $+$ ,  $\cdot$ , wenn wir erklären:

$$\frac{z}{n} \cdot \frac{y}{m} := \frac{zy}{nm}, \quad \frac{z}{n} + \frac{y}{m} := \frac{zm+ym}{nm}.$$

Def.  $\leq$ :  $\frac{z}{n} \leq \frac{y}{m} : \Leftrightarrow zm \leq yn$ .

8.4. Def.:  $\mathbb{R} := \mathbb{Q}/\sim$  mit der Menge

$$\mathcal{C} := \{(a_n)_{n \in \mathbb{N}} \subseteq \mathbb{Q} \mid (a_n) \text{ ist Cauchyfolge in } \mathbb{Q}\}$$

$$\forall \varepsilon > 0 \exists N \forall m, n \geq N: |a_m - a_n| < \varepsilon$$

und der Ä-Relation  $(a_m)_{m \in \mathbb{N}} \sim (b_m)_{m \in \mathbb{N}} : \Leftrightarrow (a_m - b_m)_{m \in \mathbb{N}}$  ist Nullfolge.

$$\Leftrightarrow \forall \varepsilon > 0 \exists N \forall m \geq N: |a_m - b_m| < \varepsilon$$

8.5. Satz: Der Körper der reellen Zahlen ist "der" (bis auf Isomorphie, vgl. 8.13) eindeutig bestimmte vollständige angeordnete Körper, der  $\mathbb{Q}$  fortsetzt. (ohne Bew.)

8.6. Def.: Ein Körper  $K$  (mit Verknüpfungen  $+$ ,  $\cdot$ ) und einer strikten Anordnung " $<$ "

(die trikotomisch, d.h.  $\forall x, y, z \in K: x < y \vee x = y \vee y < x$  mit " $\vee$ " für entweder - oder, und transitiv (12) ist) heißt angeordneter Körper,

falls  $\forall x, y, z \in K: x < y \Rightarrow x+z < y+z$  (Monotonie der Addition)

und  $\forall x, y, z \in K: x < y, z > 0 \Rightarrow xz < yz$  (Monotonie der Multiplikation) gilt.

Mit einer strikten Anordnung  $<$  def. man eine Anordnung " $\leq$ " durch  $x \leq y : \Leftrightarrow x < y \vee x = y$

8.7. Auf diesem Wege erreichen wir eine Fortsetzung der Zahlbereiche:  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$ .

S. 1 haben alle die Eigenschaft, dass sie eine Anordnung " $<$ " besitzen. Deren El. lassen sich demnach auf einem Zahlenstrahl anordnen:  $\mathbb{R}: \xrightarrow{-1 \ 0 \ 1}$

Es gibt noch eine weitere Fortsetzung, man kann  $\mathbb{R}$  zu einem Körper  $\mathbb{C}$  fortsetzen:

8.8. Def.: In  $\mathbb{R}^2 = \{(x, y); x, y \in \mathbb{R}\}$  def.  $(x, y) + (u, v) := (x+y, u+v)$

und  $(x, y) \cdot (u, v) := (xy - uv, xv + uy)$  für  $x, y, u, v \in \mathbb{R}$ .

8.9. Satz: Die Menge  $\mathbb{R}^2$  ist mit diesen Verknüpfungen  $+$ ,  $\cdot$  ein Körper,

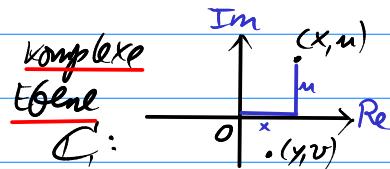
der  $\mathbb{R}$  und die Verknüpfungen  $+$ ,  $\cdot$  von  $\mathbb{R}$  fortsetzt, vgl. 8.12.

8.10. Def.: Man nennt  $(\mathbb{R}^2, +, \cdot)$  den Körper der komplexen Zahlen.

Dieser wird mit  $\mathbb{C}$  bezeichnet.

Eine komplexe Zahl  $z = (x, y) \in \mathbb{C}$  hat immer zwei reelle Komponenten, hier  $x, y \in \mathbb{R}$ .

Die 1. Komponente  $x$  von  $z$  heißt Realteil,  $x = \operatorname{Re} z$ ,  
die 2. Komponente der Imaginärteil  $y = \operatorname{Im} z$ .



8.11. Bew. von Satz 8.9: • Die Multiplikation ist offensichtlich kommutativ.

• Sie ist auch assoziativ:

$$\begin{aligned} ((x, u) \cdot (y, v)) \cdot (r, s) &= (xy - uv, xv + uy) \cdot (r, s) \\ &= ((xy - uv)r - (xv + uy)s, (xy - uv)s + (xv + uy)r) \\ &= (x(yr - vs) - u(sr + vs), x(sr + vs) + u(yr - vs)) \\ &= (x, u) \cdot (yr - vs, sr + vs) = (x, u) \cdot ((y, v) \cdot (r, s)) \end{aligned}$$

• Es gelten die Distributivgesetze; wegen der Kommutativität genügt es, eins davon nachzuweisen:  $\textcircled{u}$  • Die Multiplikation ist eine Verknüpfung auf  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ :

Seien  $(x, u) \neq (0, 0) \neq (y, v)$ . Wäre  $(x, u) \cdot (y, v) = 0$ , folgte  $xy - uv = 0$ ,  $xv + uy = 0$  und somit  $0 = (xy - uv)^2 + (xv + uy)^2 = (x^2 + u^2) \cdot (y^2 + v^2)$ , also wäre  $x^2 + u^2 = 0 \quad (\Leftarrow) \quad (x, u) = 0$   $\vee y^2 + v^2 = 0 \quad (\Leftarrow) \quad (y, v) = 0$

• Das neutrale El. bzgl.  $\cdot$  ist  $(1, 0)$ , da  $(x, u) \cdot (1, 0) = (x, u)$ .

• Das inverse El. zu  $(x, u) \neq (0, 0)$  ist  $(\frac{x}{x^2+u^2}, \frac{-u}{x^2+u^2})$ .

□

8.12. Bem.: Die Teilmenge  $\mathbb{R} \times \{0\} = \{(x, 0) ; x \in \mathbb{R}\}$  von  $\mathbb{C}$  ist bzgl. der in  $\mathbb{C}$  erklären Addition und Multiplikation selbst ein Körper, und die Abbildung  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \times \{0\}$ ,  $x \mapsto (x, 0)$  ist bijektiv und respektiert die Verknüpfungen  $+$ ,  $\cdot$ , d.h.  $f(x+y) = f(x) + f(y)$ ,  $f(x \cdot y) = f(x) \cdot f(y)$  gilt für alle  $x, y \in \mathbb{R}$ .  $\textcircled{x}$

$$\begin{array}{cccc} + \text{ in } \mathbb{R} & + \text{ in } \mathbb{R} \times \{0\} & \cdot \text{ in } \mathbb{R} & \cdot \text{ in } \mathbb{R} \times \{0\} \end{array}$$

Wir identifizieren  $\mathbb{R} \times \{0\}$  daher mit  $\mathbb{R}$  und sagen, die Teilmenge  $\mathbb{R} \times \{0\}$  ist isomorph zu  $\mathbb{R}$ . Analog ist  $\{0\} \times \mathbb{R}$  isomorph zu  $\mathbb{R}$ .

"struktur  
gleich"

8.13. Def.: Zwei Körper  $K_1$  und  $K_2$  heißen isomorph, falls es eine bijektive Abf.

$f: K_1 \rightarrow K_2$  gibt mit  $\textcircled{x}$  für alle  $x, y \in K_1$ . In diesem Fall heißt  $f$  ein Körperisomorphismus.

- 4 -

8.14. Bem.: Jede komplexe Zahl  $z = (x, y)$  lässt sich darstellen als

$$z = (x, y) = (x, 0) + (0, y) = (x, 0) + (0, 1) \cdot (y, 0). \text{ Mit der Abkürzung}$$

$$i := (0, 1) \text{ erhalten wir also } z = x + iy.$$

Offenbar gilt  $i^2 = -1$ . Statt  $0+iy$  schreibe  $iy$ , statt  $x+i \cdot 0$  schreibe  $x$ .

8.15. Bem.: Ist  $z \in \mathbb{C}$ ,  $z \neq 0$ , schreiben wir für  $\bar{z}$  auch  $\frac{1}{z} = \frac{1}{x+iy}$ .

Ist z.B.  $z = x+iy$ ,  $w = y+iv$ , dann ist

$$z \cdot w = (x+iy) \cdot (y+iv) = xy + ixy + i^2 yv + ivy = (xy - yv, xv + ny).$$

$$\text{Ist } z \neq 0, \text{ gilt } \frac{1}{z} = \frac{1}{x+iy} = \frac{x-iy}{(x+iy)(x-iy)} = \frac{x}{x^2+y^2} - i \frac{y}{x^2+y^2}.$$

Mit  $z = x+iy \in \mathbb{C}$  ist auch  $\bar{z} = x-iy \in \mathbb{C}$ . Die komplexe Zahl  $\bar{z}$  heißt die konjugiert komplexe Zahl.

8.16. Satz: Es gilt für alle  $z, w \in \mathbb{C}$ : (i)  $\bar{z+w} = \bar{z} + \bar{w}$ ,  $\bar{z \cdot w} = \bar{z} \cdot \bar{w}$ ,

$$(ii) \overline{(\bar{z})} = z, (iii) z \in \mathbb{R} \Leftrightarrow z = \bar{z}, (iv) z \cdot \bar{z} \geq 0 \text{ und } z \cdot \bar{z} = 0 \Leftrightarrow z = 0.$$

8.17. Def.: Die reelle Zahl  $(z \cdot \bar{z})^{1/2}$  heißt der Betrag von  $z$ . Bew.: (ii)

8.18. Satz:  $\mathbb{C}$  ist nicht anordnbar, d.h. nicht so, dass die Multiplikation monoton ist.

Bew.: Klar:  $i \neq 0$ . Wäre " $<$ " eine Anordnung und  $i > 0$ , folgte  $i \cdot i > i \cdot 0$ , d.h.  $-1 > 0$ .  
Wäre  $i < 0$ , folgte  $-i > 0$ , also  $(-i) \cdot (-i) > (-i) \cdot 0$ , also wieder  $-1 > 0$  h. □

[Beachte:  $-1 > 0$  ist ein  $\mathbb{R}$ , dann daraus folgt (mal  $(\rightarrow) > 0$ ):  $1 > 0$ , mit  $-1 > 0$  folgt  $0 > 0$  zur Beweise.]

Polynome: Gegeben sei ein Körper  $K$ .

8.19. Def.: Ein Polynom  $P$  über  $K$  ist eine Folge  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n, a_{n+1}, \dots$  von von Körperelementen, deren El. ab einer Stelle alle  $= 0$  sind, d.h.  $\exists m \in \mathbb{N} \quad \forall k > m: a_k = 0$ . Also:  $P = (a_0, a_1, \dots, a_m, 0, 0, \dots)$ . Wir schreiben in symbolischer Form  $P = a_0 + a_1 X + a_2 X^2 + \dots + a_m X^m$  oder auch  $P = \sum_{i=0}^m a_i X^i$ , oder auch  $P = a_m X^m + a_{m-1} X^{m-1} + \dots + a_1 X + a_0$ . Ein Polynom der Form  $X^i$  heißt ein Monom. Das Polynom  $P = (0, \dots, 0)$  heißt Nullpolynom, Kurz:  $P = 0$ .

Ist  $P \neq 0$ , heißt  $m = \max \{k \in \mathbb{N}_0; a_k \neq 0\}$  der Grad von  $P$  und  $a_m$  heißt dann der Leitkoeffizient von  $P$ . Schreiben:  $\deg P = m$ , es sei  $\deg 0 := -\infty$  (auch:  $-\infty$ )

Ist der Leitkoeffizient  $= 1$ , so heißt das Polynom normiert.

Die Menge aller Polynome über  $K$  bezeichnen wir mit  $K[X]$ . Man nennt  $X$  die Unbestimmte eines Polynoms.

8.20. Bsp.:  $P = X^2 + 2X - 3 \in \mathbb{R}[X]$  hat  $\deg P = 2$ ,  $Q = X^4 - iX \in \mathbb{C}[X]$  hat  $\deg Q = 4$ .

8.21. Wir führen auf  $K[X]$  eine Addition und Multiplikation ein,

so dass formal wie mit Körperelementen gerechnet werden kann,

$$(a_0 + a_1 X) \cdot (b_0 + b_1 X + b_2 X^2) = a_0 b_0 + (a_0 b_1 + a_1 b_0) X + (a_0 b_2 + a_1 b_1) X^2 + a_1 b_2 X^3$$

8.22. Def.: Für Polynome  $P = a_0 + a_1 X + \dots + a_m X^m$  und  $Q = b_0 + b_1 X + \dots + b_m X^m$  in  $K[X]$

mit  $m \geq m$ , man setze dabei  $b_{m+n} := 0, \dots, b_{m-i} := 0, b_m := 0$  falls  $m < n$ ,

$$\text{def. } P+Q := (a_0 + b_0) + (a_1 + b_1) X + \dots + (a_m + b_m) X^m \in K[X]$$

$$\text{und } P \cdot Q := c_0 + c_1 X + \dots + c_{m+m} X^{m+m} \in K[X] \text{ mit } c_i = \sum_{k=0}^i a_k b_{i-k},$$

$$\text{d.h. } c_0 = a_0 b_0, c_1 = a_0 b_1 + a_1 b_0, \dots \text{ usw.}$$

8.23. Satz:  $(K[X], +, \cdot)$  ist kommutativer Ring mit 1.

Bew.: Da die Verknüpfung  $+$  praktisch in  $K^m$  mit geeignetem  $m$  ausgeführt wird, ist unmittelbar klar, dass  $(K[X], +)$  eine abelsche Gruppe ist; das neutr. El. ist das Nullpolynom 0, und inverses El. zu  $P = a_0 + a_1 X + \dots + a_m X^m$  ist  $-P := (-a_0) + (-a_1) X + \dots + (-a_m) X^m$ . Die Assoziativität von  $\cdot$  und die Distributivgesetze ergeben sich durch Nachrechnen (ii). Wegen

$$\sum_{l=0}^i a_l b_{i-l} = \sum_{k=0}^i a_{i-k} b_k = \sum_{k=0}^i b_k a_{i-k} \text{ ist } P \cdot Q = Q \cdot P, \text{ die Multiplikation}$$

also kommutativ. Das Konstante Polynom  $1 = 1 + 0 \cdot X + 0 \cdot X^2 + \dots$  ist das Einselement.  $\square$

8.24. Bem.: • Für alle Polynome  $P, Q \in K[X]$  gilt:  $\deg(P+Q) \leq \max(\deg P, \deg Q)$ ,

$$\text{und ist } P \neq Q, \text{ gilt: } \deg(P \cdot Q) = \deg(P) + \deg(Q).$$

• Jedes Polynom  $P = a_0 + a_1 X + \dots + a_m X^m$  erzeugt eine Fkt. auf  $K$ , die Polynomfunktion  $K \rightarrow K, x \mapsto a_0 + a_1 x + \dots + a_m x^m$ .

8.25. Satz (Polynomdivision): Zu Polynomen  $P, Q \in K[X], Q \neq 0$ , ex. eindeutig bestimmte Polynome  $R, S \in K[X]$  mit  $P = S \cdot Q + R$  und  $\deg R < \deg Q$ .

8.26. Bem.: Man nennt dann  $R$  den Rest der Polynomdivision von  $P$  durch  $Q$ , und  $S$  den Quotienten (der ...). Polynomringe erlauben also eine Division mit Rest, genau wie im Ring  $\mathbb{Z}$  (wie etwa  $\frac{253}{17} = 14$   $\frac{83}{17} = 4$  Rest 15).  $\frac{1}{15} \leftarrow \text{Rest } 15 \rightarrow \frac{1}{15} \text{ (also } \frac{253}{17} = 14 \cdot 17 + 15\text{)}$

$$\frac{P}{S} \overline{)Q} \quad \overline{R}$$

### 8.74. Beweis von Satz 8.25:

- Existenz von R und S: klar für  $\deg P < \deg Q$ : dann ist  $S = 0$ ,  $R = P$ .

O.B.d.A.

Somit können wir  $\deg P \geq \deg Q$  annehmen.

Dann führen wir eine vollst. Ind. nach  $m = \deg P$ :

Ind. Anf.:  $m = 0$ : Dann ist  $P = a_0$ ,  $a_0 \neq 0$ , und auch  $\deg Q = 0$ , also  $Q = b_0 \neq 0$ .  
Haben dann  $P = a_0 b_0^{-1} Q + 0$ .

Ind. Schritt:  $\deg P \leq m-1 \rightarrow \deg P = m$ : Seien  $P = a_0 + a_1 X + \dots + a_m X^m$ ,  $a_m \neq 0$ ,

and  $Q = k_0 + k_1 X + \dots + k_m X^m$ ,  $k_m \neq 0$ ,

und  $a_m \in \mathbb{K}$ . Betr.  $P_n := P - \frac{a_m}{b_m} X^{m-m} \cdot Q$  mit  $\deg P_n < m$ . "Echt kleiner m"

Für  $\deg P_1 < \deg Q$  folgt nach obigem, für  $\deg P_1 \geq \deg Q$  folgt nach

Induktionsvor., dass  $\exists R_1, S_1 \in K[X]: P_1 = S_1 Q + R_1$ ,  $\deg R_1 < \deg Q$ .

Dann folgt  $P = (S_n + \frac{a_m}{b_m} X^{m-m}) \cdot Q + R_1$  mit  $\deg R_1 < \deg Q$ .

Also:  $S = S_1 + \frac{a_m}{b_m} \cdot X^{m-m}$ ,  $R = R_1$  liefert die End. beh.

- Eindeutigkeit: Aus  $P = S_1 Q + R_1$ ,  $\deg R_1 < \deg Q$  und  $P = S_2 Q + R_2$ ,  $\deg R_2 < \deg Q$ , folgt durch Differenzbildung:  $R_2 - R_1 = (S_1 - S_2) \cdot Q$ . Wäre  $S_1 - S_2 \neq 0$ , folgte mit  $\deg Q \leq \deg(R_2 - R_1) \leq \max(\deg R_2, \deg R_1)$  ein Widerspruch.

Also gilt doch  $S_1 = S_2$  und damit auch  $R_1 = R_2$ .

8.28. Bsp.: Sei  $P = X^4 - 5X^3 + 3X^2 - 10X + 2$  und  $Q = X^2 - 5X + 1$ .

## Division and Rest:

$$\begin{aligned} & \text{Division und Rest:} \\ & (x^4 - 5x^3 + 3x^2 - 10x + 2) : (x^2 - 5x + 1) = x^2 + 2 \\ \rightarrow & x^2 \cdot Q: \quad \underline{- (x^4 - 5x^3 + x^2)} \quad \downarrow \quad \downarrow \\ & \quad \quad \quad \underline{2x^2 - 10x + 2} \quad \leftarrow \text{soviele Summanden zu vernachlässigen,}\right. \\ \rightarrow & 2 \cdot Q: \quad \underline{- (2x^2 - 10x + 2)} \quad \left. \text{bis es soviele wie in } 2 \cdot Q \text{ sind}\right. \end{aligned}$$

$$\text{Also: } P = Q \cdot (X^2 + 2)$$

O < Rest, Rechnung geht auf.

$$\bullet \text{Sei } P = X^3 + 1, Q = X - 1. \text{ Dann: } \underline{(X^3 + 1)} : \underline{(X - 1)} = X^2 + X + 1 + \frac{2}{X-1}$$

$$x^2 \cdot Q: \quad \underline{\underline{-(x^3 - x^2)}}$$

$$X \cdot Q = -(X^2 + 1) - (X^2 - X)$$

$$X \cdot Q = \frac{-(X^2 - X)}{X+1}$$

$$\text{Also: } P = Q \cdot (X^2 + X + 1) + 2.$$

$$1 \cdot Q : \quad \frac{-(x-1)}{2}$$

### Nullstellenabschätzung

8.29. Def.: Ein El.  $x_0 \in K$  heißt Nullstelle des Polynoms  $P \in K[X]$ , wenn  $x_0$  Nullstelle der zugeh. Polynomfkt.  $K \rightarrow K, x \mapsto P(x)$  ist, also  $P(x_0) = 0$  gilt.

8.30. Kor.: Genau dann ist  $x_0$  Nullstelle eines Polynoms  $P \in K[X]$ , wenn es eine Faktorisierung  $P = (x - x_0) \cdot S$  mit  $S \in K[X]$  gibt.

d.h. Zerlegung in ein Produkt (von nichttrivialen Faktoren)

"Nullstellenabschätzung"

Bew.: Ist  $x_0$  Nullstelle von  $P$ , so erhalten wir als Spezialfall vom Satz 8.25 für  $P$  die Darstellung  $P = S \cdot (x - x_0)$  mit  $S \in K[X]$ . Umgekehrt folgt aus dieser Darstellung unmittelbar, dass  $x_0$  Nullstelle von  $P$  ist.  $\square$

8.31. Bem.: • Ein Polynom vom Grad  $m \geq 0$  hat höchstens  $m$  pw.u. Nullstellen.  
paarweise verschiedene

• Ist  $K$  unendlich, so gehören zu  $P, Q \in K[X] \stackrel{P \neq Q}{\text{,}}$  auch verschiedene Polynomfunktionen.

Wäre nämlich  $P(x) = Q(x)$  für alle  $x \in K$ , so hätte  $P - Q$  unendl. viele Nullstellen.

• Nicht jedes Polynom besitzt eine Nullstelle, wie z.B.  $X^2 + 1 \in \mathbb{R}[X]$ .

Als Polynom in  $\mathbb{C}[X]$  aufgefasst hat es aber Nullstellen, nämlich  $i, -i$ .

Dies folgt aus 8.32:

8.32. Fundamentalsatz der Algebra: Jedes Polynom  $P \in \mathbb{C}[X]$  vom Grad  $\deg P \geq 1$  besitzt eine Nullstelle (in  $\mathbb{C}$ ). [ohne Beweis, z.B. Funktionentheorie, Analysis]

Daraus folgt sofort:

8.33. Kor.: Jedes Polynom  $P$  über  $\mathbb{C}$  mit  $\deg P \geq 1$  zerfällt vollständig in Linearfaktoren, d.h. ist Produkt von Polynomen vom Grad 1.

8.34. Bsp.: •  $X^4 - 5X^3 + 3X^2 - 10X + 2 = (X^2 - 5X + 1) \cdot (X^2 + 2)$

$$= \left(X - \frac{5}{2} - \frac{\sqrt{21}}{2}\right) \cdot \left(X - \frac{5}{2} + \frac{\sqrt{21}}{2}\right) \cdot (X - i\sqrt{2}) \cdot (X + i\sqrt{2})$$

•  $X^3 - 2X^2 + X = X \cdot (X^2 - 2X + 1) = X \cdot (X - 1)^2$

8.35. Es ist möglich,  $\mathbb{C}$  auch auf andere Weise zu konstruieren, beispielsweise so:

Sei  $\mathbb{C} := \mathbb{R}[X]/n$  mit den reellen Polynomen  $\mathbb{R}[X] = \{ \sum_{i=0}^m a_i X^i; n \in \mathbb{N}_0, a_i \in \mathbb{R} \}$

und der  $\tilde{\wedge}$ -Relation  $f(X) \sim g(X) : (\Leftrightarrow) \exists h(X) \in \mathbb{R}[X]:$

$$f(X) \sim g(X) = h(X) \cdot (X^2 + 1).$$

$\rightarrow$  die  $\tilde{\wedge}$ -Klassen sind El. von  $\mathbb{C}$  und wir erklären  $+$ ,  $\cdot$  durch

$\otimes \{$

$$[f(X)] + [g(X)] := [f(X) + g(X)]$$

$$[f(X)] \cdot [g(X)] := [f(X) \cdot g(X)] \quad \leftarrow \text{denktlich natürlichere Def. als in 8.8!}$$

Jede Klasse  $[f(X)]$  enthält genau ein Polynom der Form  $a_0 + a_1 X$   
ist also durch ein Zahlenpaar  $(a_0, a_1)$  eindeutig bestimmt, die wieder  
auf Real- und Imaginärteil führen.

Beachten Sie:

$$[X^2 + 1] = [0], \text{ und weiter ist}$$

$$[X] \cdot [X] = [X^2] = [X^2 + 1 - 1] = [X^2 + 1] + [-1] = [-1],$$

d.h.  $[X]$  ist eine Zahl mit  $[X]^2 = [-1]$ ,

die würden wir ja wohl "i" nennen...

Mit der Abbildung  $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}[X]/n$

$$(x, n) \mapsto [x + n \cdot X]$$

d.h.  $\mathbb{C}$  auf  
 $(\mathbb{R}^2, +, \cdot)$

erhalten wir einen  
Körperisomorphismus, also "nichts Neues".

wie in 8.8.-8.10. konstruiert